Міністерство науки та освіти України

Дружківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступені №17

**Календарне планування**

**курсу за вибором**

**«Сходинки до інформатики»**

**2 – 3 класи**

**на 2011 – 2012 навчальний рік**

**Учитель: Федорова Т.В.**

**Програма.** Програма вивчення дисципліни

„Сходинки до інформатики”

2 — 4 класи загальноосвітніх шкіл.

Автори: Ривкінд Ф.М,

Ломаковська Г.В і т. п.,

Київ,2004

**Мета курсу**

1. Ознайомити учнів з відомостями про призначення комп'ютера, про можливості його використання, про його складові частини, основні принципи його роботи. Обговоренню питань застосування сучасних комп’ютерів. Знайомство учнів з властивостями інформації, з інформаційними процесами в оточуючому свiтi та в комп’ютері. Засвоїти поняття алгоритму, розрізняти їх основні види, вміти складати i записувати простіше алгоритми для виконавців, відшукувати та застосовувати алгоритми у своїй практичній та учбовій діяльності.
2. Розвивати навички роботи з клавіатурою, пошуку та запуску потрібних програм, підготовки та редагування текстів у текстовому редакторі, складання простіших мелодій у музичного редакторі, створення малюнків у графічному редакторі та iншi. Розвивати свої творчі здібності та логічне мислення шляхом виконання різноманітних творчих завдань, як у процесі роботи з прикладними розвиваючими програмами (конструктори, кросворди, логічні ігри та iншi), так i на теоретичній частині уроку.
3. Виховувати алгорітмичну та інформаційну культуру, посідючість, акуратність, логічне мислення.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема заняття | К-стьгод. | Дата | |
| 2-Б | 2-В |
| 1. Техніка безпеки при роботі за комп’ютером і правила поведінки в комп’ютерному класі. Перегляд комп’ютерного мультфільму. | 1 |  |  |
| 1. Обговорення можливостей і демонстрація режимів роботи комп’ютера. | 1 |  |  |
| 1. Складові частини комп’ютера. Формування навичок роботи з мишею. | 1 |  |  |
| 1. Розвиток логічного мислення і математичних здібностей. | 1 |  |  |
| 1. Короткі історичні відомості про обчислювальні прилади та з історії створення ЕОМ. Комп’ютерна підтримка навчальних предметів. | 1 |  |  |
| 1. Робочий стіл. Піктограми. | 1 |  |  |
| 1. Інформація. Як людина сприймає інформацію. Робота в графічному редакторі Paint. | 1 |  |  |
| 1. Підсумковий урок за І семестр. | 1 |  |  |
| 1. Що можна робити з інформацією. Інформаційні процеси. | 1 |  |  |
| 1. Робота в графічному редакторі Paint. | 1 |  |  |
| 1. Робота в графічному редакторі Paint. | 1 |  |  |
| 1. Робота в графічному редакторі Paint. | 1 |  |  |
| 1. Ознайомлення з розміщенням і призначенням клавіш на клавіатурі. | 1 |  |  |
| 1. Робота з клавіатурним тренажером. | 1 |  |  |
| 1. Створення вітальної листівки з використанням графічного редактора і тексту. Друкування листівки. | 1 |  |  |
| 1. Комп’ютерна підтримка вивчення навчальних предметів | 1 |  |  |
| 1. Комп’ютерна підтримка вивчення навчальних предметів | 1 |  |  |
| 1. Підсумковий урок за рік. | 1 |  |  |

**Години праці:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема заняття** | **К-сть**  **годин** | **Дата** |
| 1. Техніка безпеки при роботі з комп’ютером і правила поведінки в комп’ютерному класі. Робота з програмою на розвиток пам’яті. | 1 год. |  |
| 1. Як підготувати комп’ютер до роботи. Поняття про операційну систему. Операційна система Windows. Вікна. Робота з вікнами. Калькулятор. | 1 год. |  |
| 1. Інформація, інформаційні процеси (повторення). | 1 год. |  |
| 1. Місце і способи збереження інформації. Пам’ять. Робота з програмами в підтримку навчальних предметів. | 1 год. |  |
| 1. Передавання інформації. Робота з програмами в підтримку навчальних предметів. | 1 год. |  |
| 1. Перетворення інформації. Кодування. Робота з програмами в підтримку навчальних предметів. Клавіатурний тренажер. | 1 год. |  |
| 1. Обробка інформації. Процесор. Клавіатурний тренажер. | 1 год. |  |
| 1. Підсумковий урок за І семестр. | 1 год. |  |
| 1. Текст. Тема, заголовок, будова тексту, абзац. Типи текстів. | 1 год. |  |
| 1. Робота в текстовому редакторі WordPad. | 1 год. |  |
| 1. Робота в текстовому редакторі WordPad. | 1 год. |  |
| 1. Графічний редактор Paint. | 1 год. |  |
| 1. Графічний редактор Paint. | 1 год. |  |
| 1. Команди і виконавці. | 1 год. |  |
| 1. Поняття алгоритму. | 1 год. |  |
| 1. Складання алгоритмів для виконавців. | 1 год. |  |
| 1. Ханойська вежа. | 1 год. |  |
| 1. Підсумковий урок за рік. | 1 год. |  |

**Години праці:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заняття** | **К-сть**  **годин** | **Дата** | |
| **4-Б** | **4-В** |
| 1. Техніка безпеки при роботі з комп’ютером і правила поведінки в комп’ютерному класі. Робота з розвиваючою програмою. | 1 |  |  |
| 1. Інтернет. Всесвітня павутина. Робота з Internet Explorer. | 1 |  |  |
| 1. Електронна пошта. Надсилання і одержання листа. | 1 |  |  |
| 1. Алгоритми (повторення). Робота з виконавцями.   . | 1 |  |  |
| 1. Лінійні алгоритми. Блок–схеми лінійних алгоритмів.   . | 1 |  |  |
| 1. Розгалуження. Алгоритми з розгалуженням. Блок–схеми алгоритмів з розгалуженням. Складання алгоритмів з розгалуженням для виконавців. | 1 |  |  |
| 1. Цикли. Блок–схеми алгоритмів з циклами. Складання алгоритмів з циклами для виконавців. . | 1 |  |  |
| 1. Підсумковий урок за І семестр. | 1 |  |  |
| 1. Істинні та хибні висловлення. Слова–заперечення. Заперечення висловлень. Логічне слідування. Складання алгоритмів з циклами для виконавців. . | 1 |  |  |
| 1. Диски, файли, папки. Програма “Мой комп’ютер”.   . | 1 |  |  |
| 1. Тести про тексти та про їх редагування в текстовому редакторі. Повторення і нові прийоми форматування і редагування текстів. Завантаження тексту з диска. . | 1 |  |  |
| 1. Робота з клавіатурним тренажером. | 1 |  |  |
| 1. Робота в текстовому редакторі WordPad. Запис документа на диск. | 1 |  |  |
| 1. Введення і форматування прозових і віршованих текстів.. | 1 |  |  |
| 1. Робота з деформованим текстом. Копіювання і переміщення фрагментів тексту. . | 1 |  |  |
| 1. Музичні можливості комп’ютера. Робота з музичним редактором. . | 1 |  |  |
| 1. Стандартні програвачі мелодій.   . | 1 |  |  |
| 1. Підсумковий урок за рік | 1 |  |  |

**Години праці:**